

Passend Onderwijs op Tessenderlandt

Ouderrapport 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Ondersteuningscoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Rots & Water trainers

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Psycholoog
- CJG medewerker
- Wijkagent
- Leerplichtambtenaar
- GGD medewerker
- medewerker Rebound

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- NT2-klas
- Rekenklas
- Trajectgroepvoorziening
- Remedial Teaching

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Pre-entreegroep
- Observatieklas
- Tussenvoorziening (Rebound)
- Duale Leerroute

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

Tessenderlandt wil graag dat elk kind een plaats in het onderwijs krijgt die bij hem of haar past. Een plaats die zo thuisnabij en zo regulier mogelijk is. We werken hiervoor ook nauw samen met alle scholen in ons samenwerkingsverband. We gaan uit van de verschillen tussen leerlingen en werken daarom dagelijks aan de verbetering van onze onderwijskwaliteit. De vraag staat centraal 'Hoe stemmen we ons onderwijs zo optimaal mogelijk af op de onderwijs- en begeleidings behoeften van onze leerlingen? Immers 'goed onderwijs is de beste zorg'.

Tessenderlandt wil dat elke leerling zijn talenten optimaal kan ontwikkelen. Daarom krijgt hij een opleiding waarin aandacht is voor kennis, vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten. Wij vinden het belangrijk dat elke leerling gelegenheid krijgt om zijn talenten en interesses te ontdekken en te versterken. Leerlingen krijgen uitdagend en aantrekkelijk onderwijs dat aansluit op het niveau en de vraag van de leerling. Leerlingen leren door reflectie op hun eigen leerproces. Het eigenaarschap van het leerproces is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de leerling en de docent.

Om je goed te kunnen ontwikkelen, is een veilige leeromgeving essentieel. Daarom investeren we veel in het onderhouden van een prettig leer- en werkklimaat in onze school. We zien de school als een leer- en leefgemeenschap.

Grenzen aan onze ondersteuning

In een aantal gevallen merk je dat een school geen adequate ondersteuning meer kan bieden, dat de grenzen van de eigen professionaliteit bereikt worden.

De grenzen voor Tessenderlandt worden bereikt als we het hebben over:

- gedrags- en emotionele problemen (van structurele aard) die het functioneren in de groep ernstig belemmeren
- gedrag dat de fysieke of sociale veiligheid van leerlingen en/of docenten bedreigt
- psychiatrisch gediagnostiseerde problematiek waarvoor specifieke zorg vereist is
- situaties waarbij ondersteuning in de thuissituatie volledig ontbreekt
- extreem onaangepast gedrag, bijv. ODD, CD
- verslavingsproblematiek

Sterke punten in onze ondersteuning

De ondersteuning van Tessenderlandt wordt gekenmerkt door de korte communicatielijnen met de verschillende belanghebbenden, zoals leerling-mentor-ouder-interne en externe begeleiders. De rol van de mentor als spil in de ondersteuning is van groot belang.

De ondersteuning van leerlingen is gericht op zowel individuele begeleiding als begeleiding op groepsniveau, met de focus op zoveel mogelijk maatwerk. Bij de toelating vindt onderzoek plaats om de hulpvraag van de leerling vast te stellen.

De aanwezige deskundigheid bij medewerkers is een belangrijk aandachtspunt in het geheel van ondersteuning. Vooral een snelle en juiste signalering is van belang.

Er zijn aparte LWOO klassen voor BBL leerlingen en geïntegreerde (heterogenen) klassen voor BBL/KBL/GL en TL. Daarnaast kent de school een aantal aparte trainingen, zoals; sociale vaardigheden, faalangstreductietraining, Rots en Water en examentraining.

Verder is er een centrale en loket functie ingericht met medewerkers leerlingbegeleiding voor de opvang en begeleiding van leerlingen. Er is remediale hulp (zowel individueel als groepsgewijs) voor leerlingen met leerachterstanden met behulp van groepshandelsplannen en individuele handelingsplannen. De leerlingen die vanuit het ISK komen krijgen extra ondersteuning in een NT2 groep.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Omdat we uitgaan van de verschillen tussen leerlingen staat de vraag centraal 'Hoe stemmen we ons onderwijs zo optimaal mogelijk af op de onderwijs- en begeleidings behoeften van onze leerlingen?'

Daarom werken wij jaarlijks, als uitwerking van het Ambitieplan SKVOB en het schoolplan, met locatie specifieke activiteitenplannen. In deze activiteitenplannen benoemen wij onze concrete verbeteractiviteiten, gericht op de pedagogische en didactische aanpak binnen de school. Verbeteractiviteiten n.a.v. de jaarlijkse evaluatie van het ondersteuningsaanbod worden hierin ook opgenomen. Thema's die met name centraal staan in onze schoolontwikkeling en die bijdragen aan de verbetering van de ondersteuningsmogelijkheden:

- het verder ontwikkelen en toepassen van vormen van gepersonaliseerd leren en meer maatwerk op groepsniveau
- het verder ontwikkelen van het toetsbeleid (t.a.v. formatief en summatief toetsen)
- de versterking van het techniekonderwijs
- het werken aan deskundigheidsbevordering, met name op het terrein van NT2
- het samenwerken met bedrijven en maatschappelijke organisaties in de regio

