

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2023 - 2024

Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4

SG Breda - Tessenderlandt

Beste examenkandidaat,

het Programma van Toetsing en Afsluiting bestaat uit 4 gedeelten:

1. het overzicht van de afvraagbare leerstof voor het Schoolexamen per vak
2. het Examenreglement.
3. bijlagen examenreglement
4. algemene herkansingsmogelijkheden per vak

In dit document vind je de PTA's per vak.

Dit is een naslaggedeelte waarin je steeds kunt opzoeken welke leerstof je moet kennen.

Het examenreglement en bijlagen worden als apart onderdeel geplaatst op de website van de school.
Veel succes met je examen,

namens alle medewerkers van Tessenderlandt,
P. Stokla, examensecretaris.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: Nederlandse taal

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|------|------|--------|----------|--------|------------|-----|
| ne1 | S | P3 | 45 min | 2 | Nee | C |
| ne2 | S | P1 | 2x45 min | 2 | Nee | C |
| ne3 | S | P2 | 2x45 min | 1 | Nee | C |
| ne4 | P | P2 | Variabel | 1 | Nee | C |
| ne5 | S | P2 | 2x45 min | 2 | Nee | C |
| ne6 | S | P2 | 45 min | 1 | Nee | C |
| ne7 | M | P3 | 10 min | 1 | Nee | C |
| ne8 | S | P3 | 2x45 min | 2 | Nee | C |
| ne10 | S | P1 | 45 min | 1 | Nee | C |
| ne11 | S | P1 | 2x45 min | 2 | Nee | C |
| ne12 | S | P2 | Variabel | 1 | Nee | C |
| ne13 | S | P2 | 2x45 min | 2 | Nee | C |
| ne14 | S | P2 | 2x45 min | 2 | Nee | C |
| ne15 | S | P2 | 2x45 min | 2 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: Franse taal

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res | |
|------|---------|-----------------------------|------|--------|------------|-------|---|
| fa1 | MVT/K/4 | Leesvaardigheid | M | P1 | 10 min. | 1 Nee | C |
| fa2 | MVT/V/5 | Vaardigheden in samenhang | S | P1 | 45 min. | 1 Nee | C |
| fa3 | MVT/K/6 | Gespreksvaardigheid | M | P2 | 10 min. | 1 Nee | C |
| fa4 | MVT/V/5 | Vaardigheden in samenhang | S | P2 | 45 min. | 1 Nee | C |
| fa5 | MVT/K/4 | Leesvaardigheid | M | P3 | 10 min. | 1 Nee | C |
| fa6 | MVT/K/6 | Gespreksvaardigheid | M | P3 | 10 min. | 1 Nee | C |
| fa7 | MVT/V/5 | Vaardigheden in samenhang | S | P3 | 45 min. | 1 Ja | C |
| fa13 | MVT/V/5 | Vaardigheden in samenhang | S | P1 | 45 min. | 1 Nee | C |
| fa14 | MVT/K/4 | Leesvaardigheid | M | P2 | 10 min. | 1 Nee | C |
| fa15 | MVT/K/7 | Schrijfvaardigheid | S | P2 | 45 min. | 1 Nee | C |
| fa16 | MVT/V/5 | Vaardigheden in samenhang | S | P2 | 45 min. | 2 Ja | C |
| fa17 | MVT/K/5 | Luister- en kijkvaardigheid | S | P2 | 60 min. | 1 Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: Duitse taal

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|------|--|--------|------|---------|------------|-----|
| du1 | Kijk- en luistervaardigheid geen hulpmiddelen | S | P1 | 90 min. | 1 Nee | C |
| du2 | Kennistoets: kijk- en luistervaardigheid, leesvaardigheid geen hulpmiddelen | S | P1 | 45 min. | 1 Nee | C |
| du3 | Leesvaardigheid Woordenboeken D-N, N-D, N | S | P1 | 45 min. | 1 Nee | C |
| du4 | Kennistoets: kijk- en luistervaardigheid, leesvaardigheid geen hulpmiddelen | S | P2 | 45 min. | 1 Nee | C |
| du5 | Schrijfvaardigheid Woordenboeken D-N, N-D, N | S | P2 | 45 min. | 1 Nee | C |
| du6 | Kennistoets: kijk- en luistervaardigheid, leesvaardigheid geen hulpmiddelen | S | P2 | 45 min. | 1 Nee | C |
| du7 | Mondeling geen hulpmiddelen | M | P3 | 15 min | 1 Nee | C |
| du8 | Leesvaardigheid Woordenboeken D-N, N-D, N | S | P3 | 90 min | 3 Nee | C |
| du16 | Schrijfvaardigheid Woordenboeken D-N- N-D- N | S | P1 | 45 min | 1 Nee | C |
| du17 | Leesvaardigheid Woordenboeken D-N- N-D- N | S | P1 | 90 min | 1 Nee | C |
| du18 | Kijk- en luistervaardigheid Geen hulpmiddelen | S | P2 | 90 min | 1 Nee | C |
| du19 | Mondeling Geen hulpmiddelen | M | P2 | 15 min | 1 Nee | C |
| du20 | Leesvaardigheid Woordenboeken D-N- N-D | S | P2 | 120 min | 3 Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: Engelse taal

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res | |
|------|----------------------------------|--------|------|---------|------------|-----|---|
| en1 | Unit 1 (words- grammar- phrases) | S | P1 | 45 min | 1 | Nee | C |
| en2 | Kijk- en luistervaardigheid 1 | S | P1 | 45 min | 2 | Nee | C |
| en3 | Leesvaardigheid 1 | S | P1 | 45 min | 2 | Nee | C |
| en4 | Unit 2 (words- grammar- phrases) | S | P2 | 45 min | 1 | Nee | C |
| en5 | Schrijfvaardigheid | S | P2 | 45 min | 2 | Nee | C |
| en6 | Spreekvaardigheid | M | P2 | 45 min | 1 | Nee | C |
| en7 | Unit 3 (words- grammar- phrases) | S | P3 | 45 min | 1 | Nee | C |
| en8 | Unit 4 (words- grammar- phrases) | S | P3 | 45 min | 1 | Nee | C |
| en9 | Kijk- en luistervaardigheid 2 | S | P3 | 45 min | 2 | Nee | C |
| en10 | PTA Leesvaardigheid 2 | S | P3 | 45 min | 2 | Nee | C |
| en10 | Unit 1 (words- grammar- phrases) | S | P1 | 45 min. | 1 | Nee | C |
| en11 | Kijk- en luistervaardigheid 1 | S | P1 | 45 min. | 2 | Nee | C |
| en12 | Leesvaardigheid 1 | S | P1 | 45 min. | 2 | Nee | C |
| en13 | Schrijfvaardigheid | S | P2 | 45 min | 2 | Nee | C |
| en14 | Unit 2 (words- grammar- phrases) | S | P2 | 45 min. | 1 | Nee | C |
| en15 | Spreekvaardigheid | M | P2 | 45 min. | 1 | Nee | C |
| en16 | Kijk en luistervaardigheid 2 | S | P2 | 45 min. | 2 | Nee | C |
| en17 | Leesvaardigheid 2 | S | P2 | 45 min. | 2 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: wiskunde

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|------|---------------------------------------|--------|------|--------|------------|-----|
| wi1 | H1 Procenten | S | P1 | 45 min | 1 Nee | C |
| wi2 | H2 Meetkunde | S | P1 | 45 min | 1 Nee | C |
| wi3 | H3 Formules en grafieken | S | P2 | 45 min | 1 Nee | C |
| wi4 | H4 Statistiek | S/P | P2 | 45 min | 1 Nee | C |
| wi5 | H5 Goniometrie | S | P2 | 45 min | 1 Nee | C |
| wi6 | H6 Verschillende verbanden | S | P3 | 45 min | 1 Nee | C |
| wi7 | H7 Oppervlakte en inhoud | S | P3 | 45 min | 1 Nee | C |
| wi8 | H9 Grafieken en vergelijkingen | S | P3 | 45 min | 1 Nee | C |
| wi9 | H10 Goniometrie | S | P3 | 45 min | 1 Nee | C |
| wi10 | H3 Drie dimensies afstanden en hoeken | S | P1 | 45 min | 2 Nee | C |
| wi11 | H4 Grafieken en vergelijkingen | S | P1 | 45 min | 2 Nee | C |
| wi12 | H5 Rekenen, meten en schatten | S | P2 | 45 min | 2 Nee | C |
| wi13 | H6 Vlakke figuren | S | P2 | 45 min | 2 Nee | C |
| wi14 | H7 Verbanden | S | P2 | 45 min | 2 Nee | C |
| wi15 | H8 Ruimtmeetkunde | S | P2 | 45 min | 2 Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: natuur- en scheikunde I

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|--------|---|--------|----------|----------|------------|-----|
| nask1 | H1. Krachten cijfer opgebouwd uit schriftelijke toets + praktica. | S/P | P1 | 45 min. | 1 Nee | C |
| nask2 | H2. Elektriciteit cijfer opgebouwd uit schriftelijke toets + praktica. | S/P | P1 | 45 min. | 1 Nee | C |
| nask3 | H3. Energie cijfer opgebouwd uit schriftelijke toets + praktica. | S/P | P2 | 45 min. | 1 Nee | C |
| nask4 | H4. Het weer cijfer opgebouwd uit schriftelijke toets + praktica. | S/P | P2 | 45 min. | 1 Nee | C |
| nask5 | H5. Licht Cijfer opgebouwd uit practia en/of schriftelijke opdracht. | | P1,P2,P3 | variabel | 1 Nee | C |
| nask6 | H6. Schakelingen cijfer opgebouwd uit schriftelijke toets + praktica. | S/P | P3 | 45 min. | 1 Nee | C |
| nask7 | H7. Materie Cijfer opgebouwd uit practia en/of schriftelijke opdracht. | | P1,P2,P3 | variabel | 1 Nee | C |
| nask8 | H8. Straling Cijfer opgebouwd uit practia en/of schriftelijke opdracht. | | P1,P2,P3 | variabel | 1 Nee | C |
| nask9 | Beoordeling practicum | | P1,P2,P3 | variabel | 2 Nee | C |
| nask11 | H1. Krachten cijfer opgebouwd uit schriftelijke toets + praktica. | S/P | P1 | 45 min. | 2 Nee | C |
| nask12 | H2. Warmte cijfer opgebouwd uit schriftelijke toets + praktica. | S/P | P1 | 45 min. | 2 Nee | C |
| nask13 | H3. Energie cijfer opgebouwd uit schriftelijke toets + praktica. | S/P | P1 | 45 min. | 2 Nee | C |
| nask14 | H4. Electriciteit cijfer opgebouwd uit schriftelijke toets + praktica. | S/P | P1 | 45 min. | 2 Nee | C |
| nask15 | H5. Geluid cijfer opgebouwd uit schriftelijke toets + praktica. | S/P | P2 | 45 min. | 2 Nee | C |
| nask16 | H6. Werktuigen cijfer opgebouwd uit schriftelijke toets + praktica. | S/P | P2 | 45 min. | 2 Nee | C |
| nask17 | H7. Stoffen cijfer opgebouwd uit schriftelijke toets + praktica. | S/P | P3 | 45 min. | 2 Nee | C |
| nask18 | H8. Materialen Cijfer opgebouwd uit practia en/of schriftelijke opdracht. | | P1,P2,P3 | variabel | 2 Nee | C |
| nask19 | H9. Schakelingen cijfer opgebouwd uit schriftelijke toets + praktica. | S/P | P2 | 45 min. | 2 Nee | C |
| nask20 | H10. Bewegingen cijfer opgebouwd uit schriftelijke toets + praktica. | S/P | P2 | 45 min. | 2 Nee | C |
| nask21 | H11. Kracht en beweging cijfer opgebouwd uit schriftelijke toets + praktica. | S/P | P2 | 45 min. | 2 Nee | C |
| nask22 | Beoordeling practicum | | P1,P2,P3 | variabel | 3 Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: biologie

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res | |
|------|--|--------|------|--------|------------|-----|---|
| bi1 | Thema 1: Organen en cellen | S | P1 | 45 min | 1 | Nee | C |
| bi2 | Thema 2: Voortplanting en seksualiteit | S | P1 | 45 min | 1 | Nee | C |
| bi3 | Thema 3: Erfelijkheid en evolutie | S | P2 | 45 min | 1 | Nee | C |
| bi4 | Thema 4: Ordening | S | P2 | 45 min | 1 | Nee | C |
| bi5 | Thema 5 Stevigheid en beweging | S | P3 | 45 min | 1 | Nee | C |
| bi6 | Thema 6 Ecologie | S | P3 | 45 min | 1 | Nee | C |
| bi7 | Thema 7 Duurzaam leven | S | P3 | 45 min | 1 | Nee | C |
| bi8 | Practische opdracht microscopie | P | P1 | 90 min | 0,5 | Nee | C |
| bi11 | Thema 8: Planten | S | P1 | 45 min | 1 | Nee | C |
| bi12 | Thema 9: Regeling | S | P1 | 45 min | 1 | Nee | C |
| bi13 | Thema 10: Zintuigen | S | P1 | 45 min | 1 | Nee | C |
| bi14 | Thema 11: Voeding en vertering | S | P2 | 45 min | 1 | Nee | C |
| bi15 | Thema 12: Transport en afweer | S | P2 | 45 min | 1 | Nee | C |
| bi16 | Thema 13: Gaswisseling en uitscheiding | S | P2 | 45 min | 1 | Nee | C |
| bi17 | Practische opdracht bloemen | S/P | P1 | 90 min | 0,5 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: economie

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|------|---|------|--------|--------|--------|------------|-----|
| ec1 | H1: Wikken en wegen | S | P1 | 45 min | 1 | Nee | C |
| ec2 | H2: Thuis in geldzaken | S | P1 | 45 min | 1 | Nee | C |
| ec3 | H3: Geld over en tekort & H4: Wonen en verzekeren | S | P2 | 45 min | 2 | Nee | C |
| ec4 | H5: Werk voor de overheid & H6: Geld voor de overheid | S | P3 | 45 min | 2 | Nee | C |
| ec5 | H7: Laat nog wat over | S | P3 | 45 min | 1 | Nee | C |
| ec6 | H8: Werk en bedrijf | S | P1 | 45 min | 1 | Nee | C |
| ec7 | H1: Werken voor de winst | S | P1 | 45 min | 1 | Nee | C |
| ec8 | H2: Productie en technologie & H3: Werkloos | S | P2 | 45 min | 2 | Nee | C |
| ec9 | H4: Nederland in de wereld & H5: Samen in de wereld | S | P2 | 45 min | 2 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: maatschappijleer

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|------|--|--------|------|---------|------------|-----|
| ma1 | Poster maatschappelijk probleem | S | P1 | 90 min. | 1 Nee | C |
| | Uitwerken maatschappelijk probleem door middel van een poster | | | | | |
| ma2 | Toets jongeren | S | P1 | 45 min. | 1 Nee | C |
| ma3 | Toets pluriforme samenleving | S | P2 | 45 min. | 1 Nee | C |
| ma4 | Opdracht politiek | S | P2 | 90 min. | 1 Nee | C |
| ma5 | Toets politiek | S | P2 | 45 min. | 1 Nee | C |
| ma6 | Toets werk | S | P3 | 45 min. | 1 Nee | C |
| | Open boek toets | | | | | |
| ma7 | Debat | S | P3 | 90 min. | 1 Nee | C |
| | Debat aan de hand van de onderwerpen: media, criminaliteit en relaties | | | | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: lichamelijke opvoeding

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|------|--------------------------------|--------|------|--------|------------|-----|
| lo1 | LO1/K/7 - Coopertest | P | P1 | 3 | Nee | C |
| lo2 | LO1/K/4 - Spel buiten 1 | P | P1 | 1 | Nee | C |
| lo4 | LO1/K/3 - Inzet beoordeling P1 | P | P1 | 3 | Nee | C |
| lo5 | LO1/K/5 - Vrij onderdeel | P | P2 | 1 | Nee | C |
| lo6 | LO1/K/4 - Spel binnen 1 | P | P2 | 1 | Nee | C |
| lo7 | LO1/K/7- Shuttle run test | P | P2 | 2 | Nee | C |
| lo8 | LO1/K/3 - Inzet beoordeling P2 | P | P2 | 3 | Nee | C |
| lo9 | LO1/K/5 - Turnen | P | P3 | 1 | Nee | C |
| lo10 | LO1/K/4 - Vrij onderdeel | P | P3 | 1 | Nee | C |
| lo11 | LO1/K/9 - Vrij onderdeel | P | P3 | 1 | Nee | C |
| lo12 | LO1/K/3 - Inzet beoordeling P3 | P | P3 | 3 | Nee | C |
| lo15 | LO/K/7 - Atletiek | P | P3 | 1 | Nee | C |
| lo16 | LO1/K/7 - Coopertest | P | P1 | 3 | Nee | C |
| lo17 | LO1/K/4 - Spel buiten 1 | P | P1 | 1 | Nee | C |
| lo18 | LO1/K/4 - Spel buiten 2 | P | P1 | 1 | Nee | C |
| lo19 | LO1/K/3 - Inzet beoordeling P1 | P | P1 | 3 | Nee | C |
| lo20 | LO1/K/5 - Turnen 1 | P | P2 | 1 | Nee | C |
| lo21 | LO1/K/4 - Spel binnen 1 | P | P2 | 1 | Nee | C |
| lo22 | LO1/K/7 - Shuttle run test | P | P2 | 2 | Nee | C |
| lo23 | LO1/K/3 - Inzet beoordeling P2 | P | P2 | 3 | Nee | C |
| lo24 | LO1/K/5 - Turnen 2 | P | P2 | 1 | Nee | C |
| lo25 | LO1/K/9 - Solo projekt | P | P2 | 2 | Nee | C |
| lo26 | LO1/K/9 - Solo projekt | P | P2 | 2 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: maatschappijkunde

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|--------|--|--------|------|----------|------------|-----|
| mask1 | Massamedia: toets H1, H2 | S | P1 | 45 min | 1 Nee | C |
| mask2 | Massamedia: toets H3, H4 | S | P1 | 45 min. | 1 Nee | C |
| mask3 | Massamedia: toets H5, H6 | S | P1 | 45 min. | 1 Nee | C |
| mask4 | De pluriforme samenleving: toets H1, H2 | S | P2 | 45 min. | 1 Nee | C |
| mask5 | De pluriforme samenleving: toets H3, H4 | S | P2 | 45 min. | 1 Nee | C |
| mask6 | De pluriforme samenleving: toets H5, H6 | S | P2 | 45 min. | 1 Nee | C |
| mask7 | Werk: toets H1, H2 | S | P3 | 45 min. | 1 Nee | C |
| mask8 | Werk: toets H3 t/m H5 | S | P3 | 45 min. | 1 Nee | C |
| mask9 | Werk: toets H6 t/m H8 | S | P3 | 45 min. | 1 Nee | C |
| mask10 | Opdracht werkstuk Onderzoek doen in een van de 3 thema's van dit schooljaar | S | P3 | 180 min. | 1 Nee | C |
| mask10 | Politiek en beleid 1 Toets H1, H2 | S | P1 | 45 min. | 1 Nee | C |
| mask11 | Politiek en beleid 2 Toets H3, H4 | S | P1 | 45 min. | 1 Nee | C |
| mask12 | Politiek en beleid 3 Toets H5, H6 | S | P1 | 45 min. | 1 Nee | C |
| mask13 | Politiek en beleid 4 Toets H7 t/m H10 | S | P1 | 45 min. | 1 Nee | C |
| mask14 | Politiek en beleid dossier Dossier, samenvattingen en opdrachten | S | P1 | var | 1 Nee | C |
| mask15 | Criminaliteit en rechtsstaat 1 Toets H1 t/m H3 | S | P2 | 45 min. | 1 Nee | C |
| mask16 | Criminaliteit en rechtsstaat 2 Toets H4 t/m H6 | S | P2 | 45 min. | 1 Nee | C |
| mask17 | Criminaliteit en rechtsstaat 3 Toets H7 t/m H9 | S | P2 | 45 min. | 1 Nee | C |
| mask18 | Criminaliteit en rechtsstaat dossier Dossier, samenvattingen en opdrachten | S | P2 | var | 1 Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: kunstvakken inclusief ckv

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|------|-------------------------------|------|--------|----------|--------|------------|-----|
| ckv1 | KV/K1 - Cultureel zelfportret | S/P | P1 | Variabel | 1 | Ja | C |
| ckv2 | KV/K2 - Fotografie | S/P | P1 | Variabel | 1 | Ja | C |
| ckv3 | KV/K3 - Dans | S/P | P1 | Variabel | 1 | Ja | C |
| ckv4 | KV/K4 - Muziek | S/P | P2 | variabel | 1 | Ja | C |
| ckv5 | KV/K5 - Toegepaste kunst | S/P | P1-2 | Variabel | 1 | Ja | C |
| ckv6 | KV/K6 - Theater | S/P | P1-2 | variabel | 1 | Ja | C |
| ckv7 | KV/K7 - Vrije keuze | S/P | P2 | variabel | 1 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: loopbaanoriëntatie en begeleiding

Inleiding

Schoolexamens

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|---------------------------|------|--------|------|--------|------------|-----|
| lob5 sollicitatietraining | | | | 1 | Nee | B |

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|--|------|--------|-------------|--------|------------|-----|
| lob1 VMBO-informatiemarkt | S/M | | 1 dag | 1 | Ja | B |
| lob2 Arbeidsoriënterende stage | S/M | | 72 uur | 1 | Ja | B |
| lob3 Profiel of studie specifieke LOB-activiteiten Programma per afdeling/studie: M&T - Gastlessen PIE - Excursie/bedrijven bezoek BWI - Excursie Z&W (U) - Beauty Verwendag Z&W (V) - Gastles welzijn E&O - Buitenschools leren HBR - Junior City Guide | S/M | | var | 1 | Ja | B |
| lob4 Profiel of studie specifieke LOB-activiteiten Programma per afdeling/studie: M&T - Bedrijvenbezoek PIE - Bedrijven / MBO bezoek BWI - Bezoek bouwplaats/meubelbedrijf Z&W (U) - Ministage Breedonk Z&W (V) - Bezoek MBO/instellingen E&O - LOB opdracht vanuit theoretisch kader HBR - Proefstuderen in het MBO | S/M | | var | 1 | Ja | B |
| lob5 Arbeidsoriënterende stage Tessengerlandt en Christoffe | S/M | P1 | minimaal 72 | 1 | Ja | B |
| lob6 Bezoek opendag/ meeloopdag | S/M | P2 | var | 1 | Ja | B |
| lob7 Reflectieverslag LOB proces HBR- Kookwedstrijd Verstegen | S | P1 | var | 1 | Ja | B |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: bouwen, wonen, interieur

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res | |
|-------|---|--------|------|---------|------------|-----|---|
| BWI01 | Theorie Bouwproces en voorbereiding | S | P2 | 45 min | 2 | Ja | C |
| | Theorietoets Bouwproces en voorbereiding | | | | | | |
| BWI02 | Toets: Calculatie en begroting. | S/P | P2 | 45 min | 1 | Nee | C |
| | Met behulp van Exel een calculatie en begroting van een bouwwerk maken. | | | | | | |
| BWI03 | Praktijkopdracht 2: Bouwraam maken voor en bouwwer | S/P | P2 | 360 min | 1 | Nee | C |
| | Bouwraam maken voor een bouwwerk waarin het peil, rooilijnen, Bouwhaak, maatvoering, ARBO, technische uitvoering, voorbereiding, zelfstandigheid en werkhouding terugkomen | | | | | | |
| BWI04 | Eindopdracht bouwproces en voorbereiding | S/P | P2 | 540 min | 2 | Nee | C |
| | Het stellen van een buitendeurkozijn waarin het peil, meterpeil, neggemaat, maatvoering, tekening lezen, technische uitvoering, ARBO, voorbereiding, zelfstandigheid en werkhouding terugkomen. | | | | | | |
| BWI05 | Theorie Bouwen vanaf fundering. | S | P2 | 45 min | 2 | Ja | C |
| | Theorietoets Bouwen vanaf de fundering. | | | | | | |
| BWI06 | Toets : Tekening & bestek lezen. | S/P | P2 | 45 min | 1 | Nee | C |
| | Vragen beantwoorden en berekeningen maken met behulp van een bouwtekening & bestek. | | | | | | |
| BWI07 | Praktijktoets 2: Maak de funderingsbekisting voor een bouwwerk | S/P | P2 | 360 min | 1 | Nee | C |
| | Funderingsbekisting maken waarin het peil, rooilijnen, maatvoering, maat en vorm vast, technische uitvoering, ARBO, voorbereiding, zelfstandigheid en werkhouding terugkomen. | | | | | | |
| BWI08 | Eindopdracht Bouwen vanaf fundering. | S/P | P2 | 540 min | 2 | Nee | C |
| | Het metselen van een buitenmuur waarin lagenmaat, koppenmaat, metseltechniek, tekening lezen, technische uitvoering, ARBO, voorbereiding, zelfstandigheid en werkhouding terugkomen. | | | | | | |
| BWI09 | Theorie Hout en meubelverbindingen. | S | P1 | 45 min | 2 | Ja | C |
| | Theorietoets Hout en meubelverbindingen. | | | | | | |
| BWI10 | Toets : Veiligheids Certificering & Arbo VMBO | S | P1 | 45 min | 1 | Nee | C |
| | Voorbereiding op de Veiligheids Certificering ARBO. Veilig werken in het praktijklokaal. | | | | | | |
| BWI11 | Praktijkopdracht 2: Voorbereiden en maken van een interieurelement. | S/P | P1 | 540 min | 1 | Nee | C |
| | Voorbereiden en maken van een interieur element waarin maatvoering, afwerking, ARBO, voorbereiding, zelfstandigheid en werkhouding terugkomen. | | | | | | |
| BWI12 | Eindopdracht Hout en meubelverbindingen. | S/P | P1 | 540 min | 2 | Nee | C |
| | Het maken van een interieur element waarin maatvoering, elektrisch handgereedschap, afwerking, tekening lezen, ARBO en werkhouding terugkomen. | | | | | | |
| BWI13 | Theorie Design en decoratie. | S | P1 | 45 min | 2 | Ja | C |
| | Theorietoets Design en decoratie. | | | | | | |
| BWI13 | Praktijkopdracht 1: Maak mbv CAD een 3D werktekening | S/P | P1 | 180 min | 1 | Nee | C |
| | Met behulp van een cad-programma een 3d-tekening van een interieur element maken. | | | | | | |
| BWI15 | Praktijkopdracht 2: Maak en decoreer een interieurelement. | S/P | P1 | 540 min | 1 | Nee | C |
| | Voorbereiden en maken van een interieur element waarin maatvoering, afwerking, ontwerp proces, decoratie, ARBO en werkhouding terugkomen. | | | | | | |
| BWI16 | Eindopdracht Design en decoratie. | S/P | P1 | 540 min | 2 | Nee | C |
| | Pas een interieurelement aan naar aanwijzing van de gegeven opdracht, hierin komt terug het ontwerp proces, maatvoering, werktekening, decoratie, constructief uitvoerbaar, ARBO, vaardigheid en werkhouding. | | | | | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4

Vak: constructieve aansluitingen en afwerking

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|-------|---|--------|------|----------|------------|-----|
| BWI41 | Theorie Constructieve aansluitingen en afwerkingen K/BWI | S | P2 | 45 min | 2 Ja | C |
| BWI42 | Theorietoets Constructieve aansluitingen en afwerking. Praktijkopdracht 1: Begroting maken. K/BWI/1.1.1 - 1.1.2 -1.1.3 - 1.1.4 - 1.1.5 | S/P | P2 | 45 min | 1 Nee | C |
| BWI43 | Het maken van een begroting in spreadsheet, van een opdracht om een kamer te voorzien van plinten, waarin de materiaalstaat, werkplanning, berekeningen, totaal materiaal, totaalprijs en werkhouding terugkomen. Praktijkopdracht 2: Stellen en afwerken kozijn. K/BWI/1.2.1 - 1.2.2 | S/P | P2 | 180 min | 1 Nee | C |
| BWI44 | Het stellen en afwerken van een kozijn waarin gebruik meterpeil, maatvoering, materiaalstaat, werkplanning, afwerking, ARBO, zelfstandigheid en werkhouding terugkomen. Eindopdracht Constructieve aansluitingen en afwerking K/BWI/1.1.6 - 1.1.7 - 1.1.8 - 1.1.9 -1.1.10 - 1.2.4 | S/P | P2 | 1080 min | 2 Nee | C |
| | Het stellen van een raamkozijn in een hsb-wand waarin gebruik van meterpeil, maatvoering, afwerking (plinten koplatten, vensterbank), (elektrisch) handgereedschap, machinale houtbewerking, ARBO, technische uitvoering, werkhouding voorbereiding en zelfstandigheid terugkomen. | | | | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: schoonmetselwerk

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res | |
|-------|--|--------|------|---------|------------|-----|---|
| BWI33 | Theorietoets schoonmetselwerk K/BWI/2.2.1 - 2.2.2 | S | P1 | 45 min | 2 | Ja | C |
| BWI34 | Praktijkopdracht 1: 3D tekening halfsteensmuur in metselverband mbv CAD K/BWI/2.1.2 | S/P | P1 | 180 min | 1 | Nee | C |
| BWI35 | Maak mbv een cad-programma een 3d tekening van een halfsteensmuur in verband, waarna er een 2d werktekening gemaakt wordt. Praktijkopdracht 2: Metsel halfsteensmuur in verband met muurverzwaring K/BWI/2.1.1 - 2.1.4 - 2.1.5 - 2.1.6 - 2.1.7 | S/P | P1 | 540 min | 1 | Nee | C |
| BWI36 | Het metselen van een halfsteensmuur in verband, waarin lagenmaat, koppenmaat, voegen, metseltechniek, tekeninglezen, materiaalstaat, technische uitvoering, ARBO, voorbereiding en werkhouding terugkomen. Eindopdracht schoonmetselwerk K/BWI/2.1.8 - 2.2.3 - 2.2.4 - 2.2.5 - 2.2.6 | S/P | P1 | 540 min | 2 | Nee | C |
| | Het metselen van een buitenmuur met daarin een buitenraam kozijn, waarin lagenmaat, koppenmaat, meterpeil, voegen, materiaalstaat, werkplanning, metseltechniek, tekeninglezen, technische uitvoering, ARBO, voorbereiding en werkhouding terugkomen. | | | | | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: interieurbouw, stands en betimmeren

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|--|------|--------|---------|--------|------------|-----|
| BWI17 Theorietoets interieurbouw, stands en betimmeren. K/BWI/4.1.6 - 4.1.10 | S | P2 | 45 min | 2 | Ja | C |
| BWI18 Praktijkopdracht 1: Interieurelement (hangend) maken. K/BWI/4.2.5 - 4.2.6 - 4.2.9 - 4.2.10 | S/P | P2 | 540 min | 1 | Nee | C |
| BWI19 Praktijkopdracht 2: Onderstel kast. K/BWI/4.1.1 - 4.1.2 - 4.1.4 - 4.1.5 - 4.1.6 - 4.2.1 - 4.2.2 - 4.2.3 - 4.2.4 | S/P | P2 | 540 min | 1 | Nee | C |
| BWI20 Eindopdracht interieurbouw, stands en betimmeren. K/BWI/4.1.7 - 4.1.8 - 4.1.9 - 4.1.11 - 4.2.7 - 4.2.8 - 4.2.11 - 4.2.12 | S/P | P2 | 540 min | 2 | Nee | C |

Het maken van een hangend interieurelement of lambrisering gebruikmakend van (elektrisch) handgereedschap, waarin tekening lezen, voorbereiding, materiaalstaat, werkplanning, maatvoering, technische uitvoering, ARBO, zelfstandigheid en werkhouding terugkomen.

Het maken van een onderstel voor een kast, gebruikmakend van (elektrisch) handgereedschap, waarin tekening lezen, voorbereiding, maatvoering, materiaalstaat, werkplanning, CAD tekenen, afwerking, technische uitvoering, ARBO, zelfstandigheid en werkhouding terugkomen.

Het maken van een kast gebruikmakend van (elektrisch) handgereedschap, en/of machinale houtbewerking waarin tekening lezen, voorbereiding, materiaalstaat, werkplanning, maatvoering, afwerking, technische uitvoering, ARBO en werkhouding terugkomen.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: gevelopeningen

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res | |
|-------|---|--------|------|---------|------------|-----|---|
| BWI29 | Theorie Gevelopeningen. K/BWI/6.1.7 - 6.3.1(1,2) - 6.3.2 | S | P1 | 45 min | 2 | Ja | C |
| BWI30 | Theorietoets Gevelopeningen. Praktijkopdracht 1: Maak een schets van een gevelelement. K/BWI/6.1.1 - 6.1.2 | S/P | P1 | 30 min | 1 | Nee | C |
| BWI31 | Maak een schets van een gevelement waarbij het eindresultaat omschreven wordt mbv werktekening, zonder gebruik te maken van verdere hulpmiddelen. Praktijkopdracht 2: Maak een (raam)kozijn. K/BWI/6.1.3 - 6.1.4 - 6.1.5 - 6.1.6 - 6.2.1 - 6.2.2 - 6.2.5 - 6.2.6 | S/P | P1 | 540 min | 1 | Nee | C |
| BWI32 | Het maken van een raam gebruikmakend van elektrisch en/of hand gereedschap, en/of machinale werkplaats waarin tekeninglezen, voorbereiding, maatvoering, afwerking, technische uitvoering, ARBO, zelfstandigheid en werkhouding terugkomen. Eindopdracht Gevelopeningen. K/BWI/6.2.3 - 6.2.4 - 6.3.1(3) - 6.3.3 - 6.3.4 | S/P | P1 | 540 min | 2 | Nee | C |
| | Het maken van een gevel of interieur -element gebruikmakend van elektrisch en/of handgereedschap, en/of machinale werkplaats waarin tekeninglezen, voorbereiding, maatvoering, afwerking, technische uitvoering, ARBO, zelfstandigheid en werkhouding terugkomen. | | | | | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: meubelmaken

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|--|------|--------|---------|--------|------------|-----|
| BWI21 Theorietoets Meubelmaken K/BWI/16.2.2 - 16.2.3 | S | P1 | 45 min | 2 | Ja | C |
| BWI22 Praktijkopdracht 1: Maak mbv CAD een 3D tekening van een interieurelement K/BWI/16.1.1 - 16.1.2 - 16.1.3 | S/P | P1 | 180 min | 1 | Nee | C |
| BWI23 Praktijkopdracht 2: Maak een designkruk. K/BWI/16.1.4 - 16.2.5 - 16.2.9 | S/P | P1 | 450 min | 1 | Nee | C |
| BWI24 Eindopdracht Meubelmaken. K/BWI/16.2.1 - 16.2.4 - 16.2.6 - 16.2.7 - 16.2.8 | S/P | P1 | 450 min | 2 | Nee | C |

Maak met behulp van een cad-programma een 3d tekening van een interieurelement waarna er een 2d werktekening gemaakt wordt, waarin maatvoering, materiaal gebruik en werkhouding terugkomen.

Het maken van een onderstel voor een kast, gebruikmakend van (elektrisch) handgereedschap, machinale houtbewerking, waarin tekeninglezen, voorbereiding, maatvoering, afwerking, technische uitvoering, ARBO, zelfstandigheid en werkhouding terugkomen.

Het maken van een interieurelement gebruikmakend van (elektrisch) handgereedschap, machinale houtbewerking waarin tekeninglezen, voorbereiding en werkplanning, maatvoering, afwerking, technische uitvoering, ARBO, zelfstandigheid en werkhouding terugkomen.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: interieurontwerp en -design

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res | |
|-------|---|--------|------|----------|------------|-----|---|
| BWI25 | Theorietoets Interieurontwerp en -design. K/BWI/19.1.1 - 19.2.1 - 19.3.1 - 19.4.2 - 19.5.2 | S | P2 | 45 min | 2 | Ja | C |
| BWI26 | Theorietoets Interieurbouw, stands en betimmeringen. Praktijkopdracht 1: Ontwerp een interieurelement. K/BWI/19.1.2 - 19.1.3 - 19.2.2 - 19.2.3 - 19.4.3 | S/P | P2 | 360 min | 1 | Nee | C |
| BWI27 | Het ontwerpen van een interieurelement waarin ontwerpschets, kleurontwerp, moodboard, maatvoering, 3d-tekening en werkhouding terugkomen. Praktijkopdracht 2: Ontwerp en maak je eigen reclame-uiting. K/BWI/19.1.6 - 19.2.5 - 19.3.3 - 19.4.1 - 19.4.5 - 19.4.7 - 19.4.9 - 19.5.1 - 19.5.3 - 19.5.4 - 19.5.5 - 19.5.6 - 19.5.10 | S/P | P2 | 540 min | 1 | Nee | C |
| BWI28 | Het ontwerpen van je eigen reclame-uiting waarin ontwerpschets, kleurontwerp, maatvoering, materiaalstaat, werkplanning, voorbereiding, afwerking, technische uitvoering, ARBO, zelfstandigheid en werkhouding terugkomen. Eindopdracht Interieurontwerp en -design. K/BWI/19.1.4 - 19.2.4 - 19.3.2 - 19.3.4 - 19.3.5 - 19.4.4 - 19.4.6 - 19.4.8 - 19.4.10 - 19.4.11 - 19.4.12 - 19.5.7 - 19.5.8 - 19.5.9 - 19.5.11 | S/P | P2 | 1620 min | 2 | Nee | C |
| | Het ontwerpen, uitwerken en maken van een interieur gebruikmakend van (elektrisch) handgereedschap, machinale houtbewerking waarin tekening lezen, voorbereiding, materiaalstaat, werkplanning, maatvoering, afwerking, technische uitvoering, ARBO, presentatie en werkhouding terugkomen. | | | | | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: daken en kapconstructies van hout

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|-------|---|--------|------|---------|------------|-----|
| BWI37 | Theorie Dak en kapconstructie K/BWI/7.1.1 - 7.1.2 - 7.1.3 - 7.1.4 - 7.1.5 - 7.1.6 | S | P1 | 45 min | 2 Ja | C |
| BWI38 | Theorietoets Dak en kapconstructies. Praktijkopdracht 1: Hulpspannt maken. K/BWI/7.1.7 - 7.1.8 - 7.1.9 - 7.3.1 - 7.3.2 | S/P | P1 | 540 min | 1 Nee | C |
| BWI39 | Het maken van een hulpspannt gebruikmakend van (elektrisch) handgereedschap waarin tekening lezen, voorbereiding, maatvoering, uitslag, technische uitvoering, ARBO, zelfstandigheid en werkhouding terugkomen. Praktijkopdracht 2: Platdak maken. K/BWI/ 7.2.1 - 7.2.2 - 7.2.5 | S/P | P1 | 540 min | 1 Nee | C |
| BWI40 | Het maken van een platdak gebruikmakend van (elektrisch) handgereedschap waarin tekening lezen, voorbereiding, maatvoering, afwerking, technische uitvoering, ARBO, zelfstandigheid en werkhouding terugkomen. Eindopdracht Dak en kapconstructie. K/BWI/7.1.11 - 7.3.4 - 7.3.5 - 7.3.6 - 7.3.7 - 7.3.8 | S/P | P1 | 540 min | 2 Nee | C |
| | Het maken van zadeldak constructie gebruikmakend van (elektrisch) handgereedschap waarin tekening lezen, voorbereiding, maatvoering, afwerking, technische uitvoering, ARBO, zelfstandigheid en werkhouding terugkomen. | | | | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: produceren, installeren en energie

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|-------|--|--------|------|--------|------------|-------|
| PIE01 | Praktijktoets | P | P1 | 180 | 4 | Nee C |
| | huisinstallaties- elektrotechnisch meten- practicum basisschakelingen- besturen en automatiseren- meten schuifmaat- metaalbewerken 1+2+3- sanitaire installaties- ontwerpen en maken | | | | | |
| PIE02 | Theorietoets | S | P1 | 45 | 1 | Nee C |
| | huisinstallaties- elektrotechnisch meten- practicum basisschakelingen- besturen en automatiseren- meten schuifmaat- metaalbewerken 1+2+3- sanitaire installaties- ontwerpen en maken | | | | | |
| PIE03 | Praktijktoets | P | P2 | 180 | 4 | Nee C |
| | huisinstallaties- elektrotechnisch meten- practicum basisschakelingen- besturen en automatiseren- meten schuifmaat- metaalbewerken 1+2+3- sanitaire installaties- ontwerpen en maken | | | | | |
| PIE04 | Theorietoets | S | P2 | 45 | 1 | Nee C |
| | huisinstallaties- elektrotechnisch meten- practicum basisschakelingen- besturen en automatiseren- meten schuifmaat- metaalbewerken 1+2+3- sanitaire installaties- ontwerpen en maken | | | | | |
| PIE05 | Praktijktoets | P | P3 | 180 | 4 | Nee C |
| | huisinstallaties- elektrotechnisch meten- practicum basisschakelingen- besturen en automatiseren- meten schuifmaat- metaalbewerken 1+2+3- sanitaire installaties- ontwerpen en maken | | | | | |
| PIE06 | Theorietoets | S | P3 | 45 | 1 | Nee C |
| | huisinstallaties- elektrotechnisch meten- practicum basisschakelingen- besturen en automatiseren- meten schuifmaat- metaalbewerken 1+2+3- sanitaire installaties- ontwerpen en maken | | | | | |
| PIE01 | Praktijktoets | P | P1 | 180 | 4 | Nee C |
| | huisinstallaties- elektrotechnisch meten- practicum basisschakelingen- besturen en automatiseren- meten schuifmaat- metaalbewerken 1+2+3- sanitaire installaties- ontwerpen en maken | | | | | |
| PIE02 | Theorietoets | S | P1 | 45 | 1 | Nee C |
| | huisinstallaties- elektrotechnisch meten- practicum basisschakelingen- besturen en automatiseren- meten schuifmaat- metaalbewerken 1+2+3- sanitaire installaties- ontwerpen en maken | | | | | |
| PIE03 | Praktijktoets | P | P2 | 180 | 4 | Nee C |
| | huisinstallaties- elektrotechnisch meten- practicum basisschakelingen- besturen en automatiseren- meten schuifmaat- metaalbewerken 1+2+3- sanitaire installaties- ontwerpen en maken | | | | | |
| PIE04 | Theorietoets | S | P2 | 45 | 1 | Nee C |
| | huisinstallaties- elektrotechnisch meten- practicum basisschakelingen- besturen en automatiseren- meten schuifmaat- metaalbewerken 1+2+3- sanitaire installaties- ontwerpen en maken | | | | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: plaatconstruwerk

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|--|------|--------|------|--------|------------|-----|
| PIE01 Praktijkttoets Keuzevak 1 plaat en constructiewerk | P | P2 | 180 | 1 | Ja | C |
| PIE01 Praktijkttoets | P | P1 | 180 | 1 | Ja | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: utiliteitsinstallaties

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|--|------|--------|------|--------|------------|-----|
| PIE01 Utiliteitsinstallaties praktijktoets Keuzevak 7 Utiliteitsinstallaties | P | P3 | 180 | 1 | Nee | C |
| PIE01 Utiliteitsinstallaties praktijktoets Keuzevak 7 Utiliteitsinstallaties | P | P2 | 180 | 1 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: drinkwater en sanitair

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|---|------|--------|------|--------|------------|-----|
| PIE01 Drinkwater en sanitair Praktijktoets Keuzevak 10 drinkwater en Sanitair | P | P2 | 180 | 1 | Nee | C |
| PIE01 Drinkwater en sanitair Praktijktoets Keuzevak 10 drinkwater en Sanitair | P | P1 | 180 | 1 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: verspaningstechn

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|---|------|--------|------|--------|------------|-----|
| PIE01 Praktijkttoets Keuzevak 12 Verspanings techniek | P | P3 | 180 | 1 | Ja | C |
| PIE01 Praktijkttoets | P | P2 | 180 | 1 | Ja | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: mobiliteit en transport

Inleiding

Schoolexamens

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: mobiliteit en transport

| Toets | | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|-------|---|------|--------|---------|--------|------------|-----|
| Naam | | | | | | | |
| PO1 | Praktijktoets 1 P/MET/1/1 1/2 P/MET/2/1 2/2 2/3 P/MET/3/1 3/4 P/MET/4/1 4/2 4/3 | S/P | P1 | 180 min | 4 | Nee | C |
| ET1 | Theorie motoren 1 P/MET/1/1: 1 P/MET/1/2: 1-3 P/MET/1/3: 1 | S | P1 | var | 1 | Ja | C |
| ET2 | Theorie elektro 1 P/MET/2/3: 1 P/MET/3/3: 3 (alleen kader) K/MET/2: 3 | S | P1 | var | 1 | Ja | C |
| ET3 | Theorie voertuigen 1 P/MET/3/3 P/MET/3/4 K/MET/3/1: 1 | S | P1 | var | 1 | Ja | C |
| ET4 | Theorie transport 1 P/MET/4/1: 1-2-3 P/MET/4/2: 1 | S | P1 | var | 1 | Ja | C |
| PO2 | Praktijktoets 2 P/MET/ 1/1 P/MET/ 2/2 P/MET/ 3/1 3/2 3/3 3/4 P/MET/ 4/1 4/2 4/3 | S/P | P2 | 60 min | 4 | Nee | C |
| ET5 | Theorie motoren 2 P/MET/1/1: 3- 4- 6- 7 P/MET/1/2: 3- 4 P/MET/1/3: 1- 3- 4 | S | P2 | var | 1 | Ja | C |
| ET6 | Theorie elektro 2 P/MET/3/1: 1- 2- 3- 4- 6- 7- 8- 9 | S | P2 | var | 1 | Ja | C |
| ET7 | Theorie voertuigen 2 P/MET/2/2: 1- 2- 3- 4-5 K/MET/2: 1-2-3 | S | P2 | var | 1 | Ja | C |
| ET8 | Theorie transport 2 P/MET/4/1: 1- 2- 3 P/MET/4/2: 1- 2- 3- 4 P/MET/4/3: 1- 2 | S | P2 | var | 1 | Ja | C |
| PO3 | Praktijktoets 3 | S/P | P3 | 60 min | 4 | Nee | C |
| ET9 | Theorie motoren 3 P/MET/1/1: 3-4-5 K/MET/1/2: 3-4-5 K/MET/1/3/1: 6-7-8 K/MET/1/3/2: 1 | S | P3 | var | 1 | Ja | C |
| ET10 | Theorie elektro 3 P/MET/3/1/3: 1 P/MET/3/2/1: 3-4-5-6 P/MET/3/2/2: 1-2 P/MET/3/3/1: 1-2 | S | P3 | var | 1 | Ja | C |
| ET11 | Theorie voertuigen 3 K/MET/2/1: 1t/m8- 11-12 K/MET/2/2: 1-2 K/MET/2/3: 1-2-3 K/MET/2/4: 1-2 | S | P3 | var | 1 | Ja | C |
| ET12 | Theorie transport 3 P/MET/4/1: 2-3-4-5-7 P/MET/4/3: 1/2- P/MET/4/3: 2/1-2 | S | P3 | var | 1 | Ja | C |
| PO4 | Praktijktoets 4 P/MET/ 1/1 1/2 P/MET/2/1 2/2 2/3 P/MET/3/1 3/4 P/MET/4/1 4/2 4/3 | S/P | P1 | 60 min | 4 | Nee | C |
| ET13 | Theorie motoren 4 | S | P1 | var | 1 | Ja | C |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: mobiliteit en transport

| Toets | | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|-------|--|------|--------|--------|--------|------------|-----|
| Naam | | | | | | | |
| | P/MET/ 1:1 5 K/MET/ 1:2 1 3 4 | | | | | | |
| ET14 | Theorie elektro 4 | S | P1 | var | 1 | Ja | C |
| | P/MET/ 3/1 4 K/MET/ 1/1 1 K/MET/ 3 | | | | | | |
| ET15 | Theorie voertuigen 4 | S | P1 | var | 1 | Ja | C |
| | P/MET/ 2:1 4 K/MET/ 2:1 3 4 5 6 | | | | | | |
| ET16 | Theorie transport 4 | S | P1 | var | 1 | Ja | C |
| | P/MET/4:1 1 3 4 P/MET/ 4:3 1 2 3 | | | | | | |
| PO5 | Praktijktoets 5 | S/P | P2 | 60 min | 4 | Nee | C |
| | P/MET/ 1/1 1/3 P/MET/3/1 3/2 3/4 P/MET/4/1 4/2 4/3 | | | | | | |
| ET17 | Theorie motoren 5 | S | P2 | var | 1 | Ja | C |
| | P/MET/ 1:1 3 4 5 6 7 | | | | | | |
| ET18 | Theorie elektro 5 | S | P2 | var | 1 | Ja | C |
| | P/MET/ 3:3 1 2 3 P/MET/ 3:4 1 | | | | | | |
| ET19 | Theorie voertuigen 5 | S | P2 | var | 1 | Ja | C |
| | K/MET/ 2:1 1 P/MET/ 3:4 1 3 | | | | | | |
| ET20 | Theorie transport 5 | S | P2 | var | 1 | Ja | C |
| | P/MET/ 4:1 1 3 4 P/MET/ 4:3 1 | | | | | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: motorsystemen

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res | |
|------|--|--------|------|--------|------------|-----|---|
| PM1 | Praktijktoets 1 K/MET/1/1 1/2 1/3 K/MET/ 2/2 | S/P | P2 | 60 min | 1 | Nee | C |
| PM2 | Praktijktoets 2 K/MET/ 1/1 1/2 1/3 | S/P | P4 | 60 min | 1 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: aandrijf- en remsystemen

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|--|------|--------|--------|--------|------------|-----|
| PR1 Praktijktoets 1 K/MET/ 2/1 2/2 2/3 | S/P | P3 | 60 min | 1 | Nee | C |
| PA4 Praktijktoets 2 | S/P | P2 | 60 min | 1 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: elektronica

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res | |
|------|--|--------|------|--------|------------|-----|---|
| PE1 | Praktijktoets 1 K/MET/ 3/1 3/3 3/4 3/5 | S/P | P3 | 60 min | 1 | Nee | C |
| PR1 | Praktijktoets 2 K/MET/ 3/1 3/2 3/3 3/4/ 3/5 | S/P | P2 | 60 min | 1 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: autoschade en spuiten

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res | |
|------|---------------------------------------|--------|------|--------|------------|-----|---|
| PA1 | Praktijktoets 1 K/MET/ 8/1 8/2 8/3 | S/P | P2 | 60 min | 1 | Nee | C |
| PA4 | Praktijktoets 2 | S/P | P4 | 60 min | 1 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: zorg en welzijn

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res | |
|--------|--------------------------------------|--------|------|--------|------------|-----|---|
| PZ&W01 | P/ZW/1 - Mens en gezondheid /Project | S/P | P1 | var | 1 | Nee | C |

-Informatie geven over een gezonde leefstijl
-Een gezonde maaltijd samenstellen
-Ondersteunen bij een verantwoord voedingspatroon

Dit onderdeel wordt aangeboden in een project en afgesloten als project in één week

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|-----|----|-----|---|-----|---|
| PZ&W02 | P/ZW/2 - Mens en omgeving/ Project | S/P | P2 | var | 1 | Nee | C |
|--------|------------------------------------|-----|----|-----|---|-----|---|

-schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden
-textiel verzorgen
-balie werkzaamheden
-hulpmiddelen en veiligheid
-inrichten van ruimte

Dit onderdeel wordt aangeboden in een project en afgesloten als project in één week

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|-----|----|-----|---|-----|---|
| PZ&W03 | P/ZW/4 - Mens en zorg /Project | S/P | P3 | var | 1 | Nee | C |
|--------|--------------------------------|-----|----|-----|---|-----|---|

4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten
4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen
4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen
4.5 toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken

Dit onderdeel wordt aangeboden in een project en afgesloten als project in een week

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|---|----|-----|---|-----|---|
| PZ&W13 | P/ZW/3 - Mens en activiteit /Project | S | P2 | var | 1 | Nee | C |
|--------|--------------------------------------|---|----|-----|---|-----|---|

- een eenvoudige activiteit voorbereiden
- een eenvoudige activiteit uitvoeren
- een eenvoudige activiteit afsluiten

Dit onderdeel wordt aangeboden in een project en afgesloten als project in één week

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: haarverzorging

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|---|------|--------|------|--------|------------|-----|
| KZ&W01 | S/P | P3 | var | 1 | Nee | C |
| Haarverzorging | | | | | | |
| 2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant | | | | | | |
| 2.2 Haar omvormen | | | | | | |
| Dit onderdeel wordt aangeboden in een project en afgesloten als project in één week | | | | | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: huidverzorging

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|--------|------|--------|------|--------|------------|-----|
| KZ&W01 | S | P2 | var | 1 | Nee | C |

3.1 Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose

3.2 Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant

Dit onderdeel wordt aangeboden in een project en afgesloten als project in één week

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: hand- en voetverzorging

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|-----------------------|------|--------|------|--------|------------|-----|
| KZ&W01 vervallen | S/P | P3 | var | 1 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: welzijn kind en jongere

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|--|------|--------|------|--------|------------|-----|
| KZ&W01 | S/P | P1 | var | 1 | Nee | C |
| K/ZW/5 - Welzijn kind en jongere /Project | | | | | | |
| - Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling | | | | | | |
| - Zelfredzaamheid bevorderen | | | | | | |
| - Recreatieve activiteiten organiseren | | | | | | |
| - Omgeving verzorgen en inrichten | | | | | | |
| - Dagrapportage | | | | | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4

Vak: kennismaking met uiterlijke verzorging

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|---|------|--------|------|--------|------------|-----|
| KZ&W01 | S | P1 | var | 1 | Nee | C |
| Kennismaking uiterlijke verzorging theorie | | | | | | |
| 1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden | | | | | | |
| 1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant | | | | | | |
| 1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant | | | | | | |
| 1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant | | | | | | |
| KZ&W02 | P | P2 | var | 1 | Nee | C |
| Kennismaking uiterlijke verzorging praktijk | | | | | | |
| 1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden | | | | | | |
| 2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant | | | | | | |
| 3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant | | | | | | |
| 4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant | | | | | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: assisteren in de gezondheidszorg

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|---|------|--------|------|--------|------------|-----|
| KZ&W01 | S/P | P2 | var | 1 | Nee | C |
| - Frontoffice werkzaamheden in gesimuleerde praktijk | | | | | | |
| - Hulpmiddelen en apparatuur | | | | | | |
| - Gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid | | | | | | |
| - De klant informeren en adviseren over de zorg voor eigen gezondheid | | | | | | |
| - Voorlichting geven | | | | | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: economie en ondernemen

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|-------|---|--------|------|--------|------------|-----|
| E&O01 | Blok 1: Groothandel- Blok 2: De winkelformule | S/P | P1 | 90 min | 1 Nee | C |
| E&O02 | Blok 1: receptiewerk 1- Blok 2: Licht administratief werk | S/P | P1 | 90 min | 1 Nee | C |
| E&O03 | Blok 1: Voorraadbeheer- Blok2: goederenverzending- Blok 3: Goederenbeheer- Blok 4: Voorraadbeheer | S/P | P1 | 90 min | 1 Nee | C |
| E&O04 | Blok 1: Boekhouden in het dagboek- Blok 2: Inkoopadministratie | S/P | P2 | 90 min | 1 Nee | C |
| E&O05 | Blok 3: Het assortiment- Blok 4: Marktpositie | S/P | P2 | 90 min | 1 Nee | C |
| E&O06 | Blok 3: Secretarieel medewerker- Blok 4: Receptiewerk | S/P | P2 | 90 min | 1 Nee | C |
| E&O07 | Blok 3: Verkoopadministratie- Blok 4: De jaarrekening | S/P | P3 | 90 min | 1 Nee | C |
| E&O01 | Blok 5: Marketing- Blok 6: Plaats en Prijs | S/P | P1 | 90 min | 1 Nee | C |
| E&O02 | Blok 5: Allround secretaresse- Blok 6: Persoonlijk assistent- Blok 7: Servicebalie- Blok 8: Organisatie | S/P | P1 | 90 min | 1 Nee | C |
| E&O03 | Blok 5: Bestellen- Blok 6: Goederenopslag | S/P | P1 | 90 min | 1 Nee | C |
| E&O04 | Blok 5: Calculaties- Blok 6: Grootboek Blok 7: Grootboek- Blok 8: Financiële advies | S/P | P2 | 90 min | 2 Nee | C |
| E&O05 | Blok 7: Presentatie en promotie- Blok 8: Personeel | S/P | P1 | 90 min | 1 Nee | C |
| E&O06 | Blok 7: Voorraadadministratie- Blok 8: Derving | S/P | P2 | 90 min | 1 Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: webshop

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|--------------------|------|--------|--------|--------|------------|-----|
| E&O01 Webshop | S/P | P2 | 90 min | 1 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: Mode en design

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|------|---|--------|--------|--------|------------|-----|
| Mo1 | Een eigen kledingstuk of woonaccessoires maken of decoreren | P2 | 45 min | 1 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: marketing

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|----------------------|------|--------|--------|--------|------------|-----|
| E&O02 Marketing | S/P | P3 | 90 min | 1 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: distributie

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|-------|------|--------|--------|--------|------------|-----|
| E&O04 | S/P | P2 | 90 min | 1 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: presentatie en styling

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|-------|------|--------|--------|--------|------------|-----|
| E&O06 | S/P | P2 | 90 min | 1 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: horeca, bakkerij en recreatie

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|-------|---|--------|------|---------|------------|-----|
| P1P01 | P/HBR/1.1 - Praktijk Gastheerschap | P | P1 | 225 | 2 Nee | C |
| P2P02 | P/HBR/2.1 & 2.2 - Praktijk Bakkerij | P | P1 | 270 | 2 Nee | C |
| P3P03 | P/HBR/3.1 & 3.2 - Praktijk Keuken | P | P1 | 270 | 2 Nee | C |
| P4P04 | P/HBR/4.1 - Praktijk Recreatie | P | P1 | 270 | 2 Nee | C |
| P1T05 | P/HBR/1.1 - Theorie Gastheerschap Tussentoets | S | P2 | 45 | 1 Nee | C |
| P1P06 | P/HBR/1.2 t/m 1.4 - Praktijk Gastheerschap | P | P2 | 225 | 2 Nee | C |
| P2T07 | P/HBR/2.1 & 2.2 - Theorie Bakkerij Tussentoets | S | P2 | 45 | 1 Nee | C |
| P2P08 | P/HBR/2.1 & 2.2 - Praktijk Bakkerij | P | P2 | 270 | 2 Nee | C |
| P3T09 | P/HBR/3.1 & 3.2 - Theorie Keuken Tussentoets | S | P2 | 45 | 1 Nee | C |
| P3P10 | P/HBR/3.1 & 3.2 - Praktijk Keuken | P | P2 | 270 | 2 Nee | C |
| P4T11 | P/HBR/4.1 - Theorie Recreatie Tussentoets | S | P2 | 45 | 1 Nee | C |
| P4P12 | P/HBR/4.1 - Praktijk Recreatie | P | P2 | 225 | 2 Nee | C |
| P1T13 | P/HBR/1.2 t/m 1.4 - Theorie Gastheerschap Eindtoets | S | P3 | 45 | 3 Nee | C |
| P1P14 | P/HBR/1.2 t/m 1.4 - Praktijk Gastheerschap | P | P3 | 225 | 2 Nee | C |
| P2T15 | P/HBR/2.1 & 2.2 - Theorie Bakkerij Eindtoets | S | P3 | 45 | 3 Nee | C |
| P2P16 | P/HBR/2.1 & 2.2 - Praktijk Bakkerij | P | P3 | 270 | 2 Nee | C |
| P3T17 | P/HBR/3.1 & 3.2 - Theorie Keuken Eindtoets | S | P3 | 45 | 3 Nee | C |
| P3P18 | P/HBR/3.1 & 3.2 - Praktijk Keuken | P | P3 | 270 | 2 Nee | C |
| P4T19 | P/HBR/4.1 - Theorie Recreatie Eindtoets | S | P3 | 45 | 3 Nee | C |
| P4P20 | P/HBR/4.1 - Praktijk Recreatie | P | P3 | 225 | 2 Nee | C |
| P1P21 | P/HBR/1.2 t/m 1.4 - Praktijk Gastheerschap | P | P1 | 270 min | 1 Nee | C |
| P2P22 | P/HBR/2.1 & 2.2 - Praktijk Bakkerij | P | P1 | 270 min | 1 Nee | C |
| PPK24 | P/HBR/3.1 & 3.2 - Praktijk Keuken | P | P1 | 270 min | 1 Nee | C |
| P4P24 | P/HBR/4.1 - Praktijk Recreatie | P | P1 | 270 min | 1 Nee | C |
| P1P37 | P/HBR/1.2 t/m 1.4 - Praktijk Gastheerschap | P | P2 | 270 min | 1 Nee | C |
| P2P38 | P/HBR/2.1 & 2.2 - Praktijk Bakkerij | P | P2 | 270 min | 1 Nee | C |
| P3P39 | P/HBR/3.1 & 3.2 - Praktijk Keuken | S | P2 | 270 min | 1 Nee | C |
| P4P40 | P/HBR/4.1 - Praktijk Recreatie | P | P2 | var | 1 Nee | C |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: horeca, bakkerij en recreatie

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: keuken

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|--|------|--------|------|--------|------------|-----|
| KZ&W02 | S | P2 | var | 1 | Nee | C |
| - Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten | | | | | | |
| - Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten | | | | | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: gastheerspecialisatie

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|-------|---|--------|------|--------|------------|-----|
| K1T25 | K/HBR/1.1 - Theorie Gastheerschapspecialisatie (Hfst. 1 \$/m 4) | P2 | 45 | 1 | Nee | C |
| K1P26 | K/HBR/1.1 - Praktijk Gastheerschapspecialisatie | P | 270 | 2 | Nee | C |
| K1T33 | K/HBR/1.1 - Theorie Gastheerschapspecialisatie (Hfst. 5 \$/m 7) | P2 | 45 | 1 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: brood- en banketspecialisatie

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|-------|---|--------|----------|--------|------------|-----|
| K2T27 | K/HBR/2.1 - Theorie Brood- en banketspecialisatie (Hfst.S1 t/m 4) | P2 | 45 min. | 1 | Nee | C |
| K2P28 | K/HBR/2.1 - Praktijk Brood- en banketspecialisatie | P | 270 min. | 2 | Nee | C |
| K2T34 | K/HBR/2.1 - Theorie Brood- en banketspecialisatie (Hfst.S5 t/m 7) | P2 | 45 min. | 1 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg Ij. 4 Vak: keukenspecialisatie

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|-------|---|--------|---------|--------|------------|-----|
| K3T29 | K/HBR/3.1 & 3.2 - Theorie Keukenspecialisatie (Hfst. 1 t/m 4) | P2 | 45 min | 1 | Nee | C |
| K3P30 | K/HBR/3.1 & 3.2 - Praktijk Keukenspecialisatie | P | 270 min | 2 | Nee | C |
| K3T35 | K/HBR/3.1 & 3.2 - Theorie Keukenspecialisatie (Hfst. 5 t/m 7) | P2 | 45 min | 1 | Nee | C |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg lj. 4 Vak: evenementen

Inleiding

Schoolexamens

Toets

| Naam | Type | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Res |
|-------|---|--------|---------|--------|------------|-----|
| K4T31 | K/HBR/4.1 & 4.2 - Theorie Evenementen (Hfst. 1 t/m 3) S | P2 | 45 min | 1 | Nee | C |
| K4P32 | K/HBR/4.1 & 4.2 - Praktijk Evenementen | P | 180 min | 2 | Nee | C |
| K4T36 | K/HBR/4.1 & 4.2 - Theorie Evenementen (Hfst. 4 t/m 5) S | P2 | 45 min | 1 | Nee | C |

Herkansing